

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая экспертиза медиатекста

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (программа): Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

П.А. Катышев, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее дальнейшей оценки с точки зрения теоретико-методических основ судебной лингвистической экспертизы и научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации на основании методологических постулатов судебной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология дисциплина «Лингвистическая экспертиза медиатекста» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений коммуникационно-информационного модуля (Б1.В.09) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Определяет критерии и ставит задачи оценки информации и ее достоверности; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	использовать методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	навыками анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы

	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	применять критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	навыками критического анализа коммуникативных феноменов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	принципы прикладных исследований коммуникативных феноменов с целью применения филологически знаний в сферах, значимых для профессиональной самореализации	выполнять прикладные исследования коммуникативных феноменов с целью применения филологических знаний в сферах, значимых для профессиональной самореализации	навыками выполнения прикладных исследований коммуникативных феноменов
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.3. Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста	категориальный аппарат и методологические основы судебной лингвистики	применять категориальный аппарат и методологические основы судебной лингвистики	навыками исследования текстов публичной коммуникации в аспекте судебной лингвистики
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового	ПК-2.3. Создает, анализирует и редактирует мультимедийный и текстовый контент для различных типов медиа	основы лингвистической конфликтологии и с целью оптимизации массмедийного	осуществлять оптимизацию массмедийного контента с учетом проблематики судебной	навыками оптимизации массмедийного контента с учетом проблематики судебной

контента для различных типов медиа		контента	лингвистики	лингвистики
------------------------------------	--	----------	-------------	-------------

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория лингвистической экспертизы (ТЛЭ) как отрасль современного прикладного языкознания.

Раздел 2. Понимание как предмет социальной герменевтики и ТЛЭ.

Раздел 3. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Раздел 4. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам о распространении порочащих сведений.

Раздел 5. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам об оскорблении.

Раздел 6. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экономической направленности.

Раздел 7. Коммуникативно-семиотические способы ухода от ответственности как проблемное поле ТЛЭ.

Раздел 8. Комбинированные тексты как объекты лингвистической экспертизы